INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Proceso: Ejecución de la Formación
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SENA REGIONAL CAUCA: Centro de Comercio y Servicios

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Programación Para Analítica De Datos
Código: 228117

Competencia a Desarrollar: 210601026 – Integrar datos según según técnica de visualización y metodología de análisis.

Resultado(s) de Aprendizaje: Elaborar Informes Utilizando Herramienta Informática Seleccionada.

Nombre del Aprendiz:
Nombre del Instructor: Sandra Yineth Macias
Duración de la evaluación: 8 Horas

PRESENTACIÓN

Se llama base de datos, o también *banco de datos*, a un **conjunto de información perteneciente a un mismo contexto**, ordenada de modo sistemático para su posterior recuperación, análisis y/o transmisión. Existen actualmente muchas formas de bases de datos, que van desde una biblioteca hasta los vastos conjuntos de datos de usuarios de una empresa de telecomunicaciones.

Las bases de datos son el **producto de la necesidad humana de almacenar la información**, es decir, de preservarla contra el tiempo y el deterioro, para poder acudir a ella posteriormente. En ese sentido, la aparición de la electrónica y la computación brindó el elemento digital indispensable para almacenar enormes cantidades de datos en espacios físicos limitados, gracias a su conversión en señales eléctricas o magnéticas.

Fuente: https://concepto.de/base-de-datos/

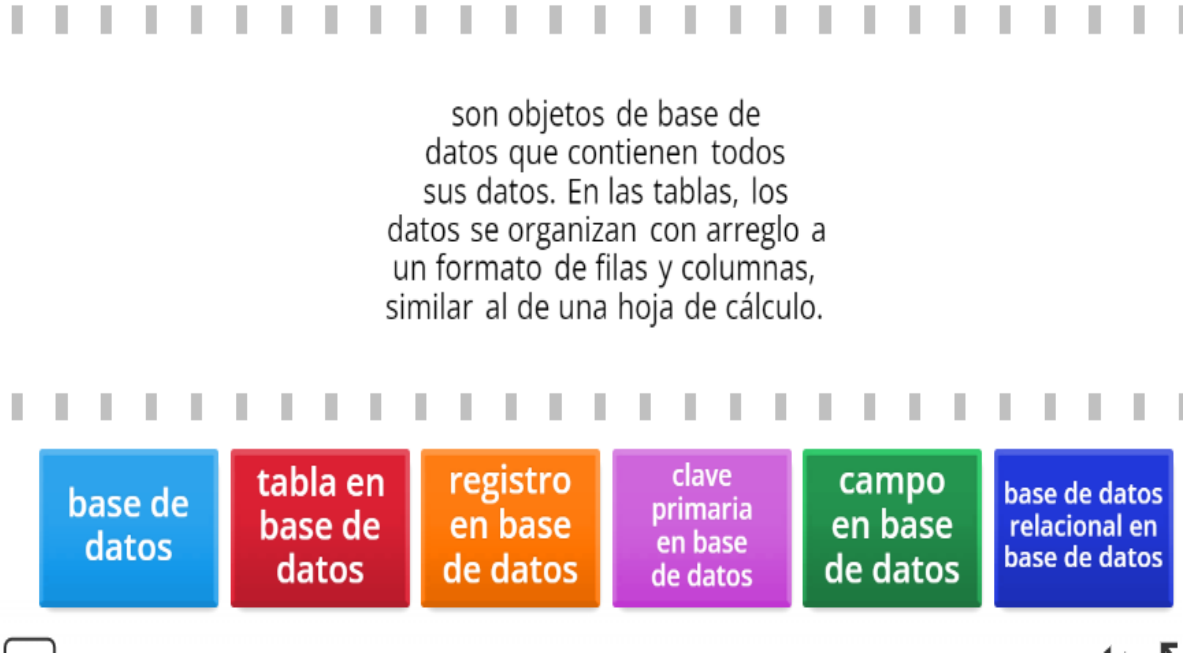
2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Tengan todos un placentero día, el motivo de este instrumento es para evidenciar y evaluar el proceso de aprendizaje:

2.1. Fase: Análisis

En este punto se a evidencia la apropiación sobre que es la base de datos. Los datos de los tipos más comunes de bases de datos en funcionamiento actualmente se suelen utilizar como estructuras de filas y columnas en una serie de tablas para aumentar la eficacia del procesamiento y la consulta de datos. Así, se puede acceder, gestionar, modificar, actualizar, controlar y organizar fácilmente los datos. La mayoría de las bases de datos utilizan un lenguaje de consulta estructurada (SQL) para escribir y consultar datos.

- Cada aprendiz debe realizar un trabajo interactivo con la siguiente URL dando respuesta a los interrogantes. https://wordwall.net/es/resource/59854515/juego-de-base-de-datos/base-de-datos



es una herramienta para recopilar y organizar información. Las bases de datos pueden almacenar información sobre personas, productos, pedidos u otras cosas.



son objetos de base de datos que contienen todos sus datos. En las tablas, los datos se organizan con arreglo a un formato de filas y columnas, similar al de una hoja de cálculo.



es toda la información de un elemento que se almacena en un archivo o tabla de la base de datos



es una unidad de datos tal como está definida en un tipo de datos. La naturaleza de esta unidad de datos depende de la categoría del tipo de datos que la contiene. Si el tipo de datos corresponde a una tabla en una base de datos SQL, cada campo corresponde a una columna de la tabla.

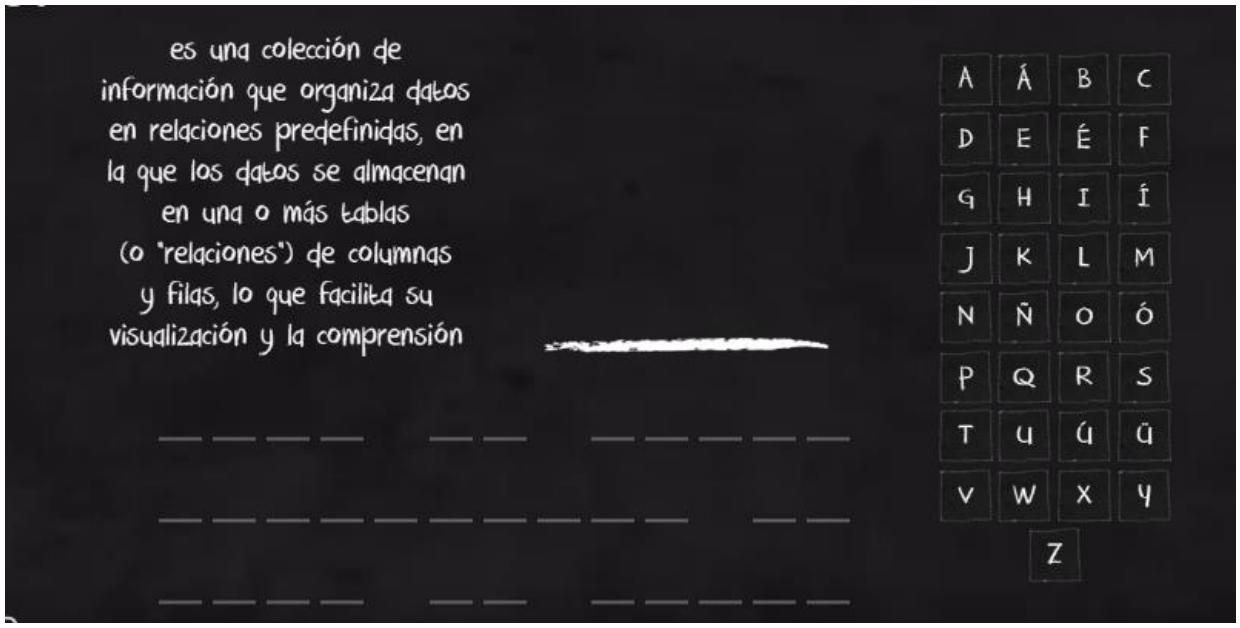


A Á B C D
E É F G H
I Í J K L
M N Ñ O Ó
P Q R S T
U Ú Ü V W
X Y Z

es una columna o un conjunto de columnas en una tabla cuyos valores identifican de forma exclusiva una fila de la tabla.



A Á B C
D E É F
G H I Í
J K L M
N Ñ O Ó
P Q R S
T U Ú Ü
V W X Y
Z



- Cada aprendiz debe desarrollar el material indicado en del link https://wordwall.net/es/resource/59854515/juego-de-base-de-datos/base-de-datos

3. Actividad de desempeño de conocimientos

- Hacer lectura del material digital .
- Desarrollan los ejercicios interactivos

3.2 Actividad de desempeño

- Solución de tablas de frecuencia en material interactivo.

4. Actividades de evaluación

Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
Evidencias de Conocimiento :		Solución de material interactivo
Evidencias de Desempeño: **Evidencias de Producto:**	Dar solución al material indicado	Lista de chequeo Solución de trabajo en formatos digital

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Población Grupo completo de individuos u objetos que constituyen la base de interés para un estudio estadístico. Es el conjunto de todos los elementos que cumplen una determinada característica que deseamos medir y estudiar.

Muestra Parte representativa de una población. Es todo subconjunto de una población sobre el que se va a realizar el estudio.

El número de elementos de la muestra se denomina tamaño de la muestra. Individuo En estadística se considera individuo (objeto) a cada uno de los elementos de la población.

Carácter Cada uno de los aspectos o propiedades que se pueden estudiar en los individuos de una población recibe el nombre de carácter o estadístico. Esto permite clasificar a los individuos. El carácter puede ser cuantitativo si se puede medir o bien cualitativo si no se puede medir, pero se puede comparar.

Dato Valor o forma que asume una variable para un individuo determinado.

Espacio Muestral Conjunto de todos los posibles resultados de un experimento estadístico.

Variable El conjunto de valores que puede tomar un carácter estadístico se llama variable estadística. Son atributos que poseen o se le pueden asignar a los individuos de una población y que difieren de uno a otro.

Cualitativas: Las que definen cualidades de los individuos; usualmente pueden subdividirse en categorías. Ejemplo: Variable: Sexo. Categorías: M. F.

Cualitativa nominal: Aquellas variables que no siguen ningún orden en específico. Por ejemplo: Colores (Negro, Naranja, Amarillo).

Cualitativa ordinal: Aquellas que siguen un orden o jerarquía. Por ejemplo: Nivel socioeconómico (Alto, medio, bajo).

Cualitativa binaria: En este caso, las variables son solamente dos. Por ejemplo: Si o No, Hombre o Mujer.

Indicadoras: Valores numéricos que se le asignan a las categorías de una Variable Cualitativa. CC – TI

Cuantitativas: cuando los atribitos que las definen son cuantificables o medibles numericamente. Las Variables Cuantitativas pueden ser Discretas o Continuas.

Discretas: Cuando las variables sólo pueden tomar determinados valores, (asumen valores de uno en uno); es decir pueden tomar un número finito o bien infinito numerable de valores

Continuas: Cuando pueden asumir cualquier valor entre dos enteros consecutivos, es decir pueden tomar todos los valores valores de un intervalo intervalo y tan próximos próximos como se quiera.

6. **REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

• INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA https://www.iacs.es/

• Ejercicios interactivos de variables estadísticas https://www.superprof.es/

• GLOSARIO ESTAD ÍSTICO Fuente: Murra y R. S p g ie gel, Estadística, McGraw-Hill

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Autor (es)	**Nombre**	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
	Jorge Sanchez	Instructores	Regional Cauca, Centro de Comercio y Servicios	2024